

Bygga Broar



Stockholms
stad

S:t Eriks gymnasiesärskola
Kunskap, Kultur och Hälsa

Vi existerar bara i förhållande till andra

Existens är när jag får kontakt med en annan människa. När mitt agerande ger reaktioner. När den andre är intresserad av mig och mitt beteende, mina känslor och mina tankar. När en annan person bekräftar min existens genom ögonkontakt, kroppsspråk, tal eller annat.

Gymnasiesärskolans historik

- ▶ 1944 kom en lag som reglerade undervisning för bildbara sinnesslöa. (SFS1944:477) Några särskilda grupper med särskild pedagogik fanns inte utan innebar i praktiken att eleverna fick denna undervisning i anstaltsliknande internat.
- ▶ 1968 infördes lagstadgad rätt till undervisning genom omsorgslagen. Då fick alla barn med utvecklingsstörning skolplikt. Begreppet obildbar försvinner ur författningstexterna.
- ▶ 1985 så inbegrips sarskolan i skollagen
- ▶ 1994 överfördes sarskolan från landstinget till kommunerna för att: *utvecklingsstörda barn och ungdomar ska så långt som möjligt kunna leva som andra barn och ungdomar (SOU 1991:30).*



- ▶ LPO -94
- ▶ Ny läroplan 15 augusti 2013 GySär13
- ▶ Mycket är nytt efter GySär13
 - ▶ 9 yrkesprogram
 - ▶ Administration, handel och varuhantering
 - ▶ Estetisk verksamheter
 - ▶ Fastighet, anläggning och byggnation
 - ▶ Fordon och godshantering
 - ▶ Hantverk och produktion
 - ▶ Frisör
 - ▶ Florist
 - ▶ Finsnickeri
 - ▶ Textil
 - ▶ Hotell, restaurang och bageri
 - ▶ Hälsa, vård och omsorg
 - ▶ Samhälle, natur och språk
 - ▶ Skog, mark och djur
 - ▶ Tydliga kursplaner med tydligare krav
 - ▶ Större möjlighet till inkludering i gymnasiet
 - ▶ Mera förberedda för arbetslivet

Samhällskunskap

Kurskod: SH1150

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- känna till hur en demokrati fungerar och kunna använda ett demokratiskt arbetssätt,
- förstå några samhällsfrågor ur såväl historiskt perspektiv som framtidsperspektiv,
- ha insikt om miljöfrågornas betydelse,
- ha kännedom om verksamheter och service i närsamhället och hur man utnyttjar dessa,
- ha kännedom om allmänna kommunikationsmedel och kunna använda dessa,
- ha grundläggande kännedom om vad privatekonomi är och dess betydelse,
- förstå att en människa påverkar omgivningen genom sitt sätt att vara.

Samhällskunskap

Kurskod: SALSAM51

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande:

- ▶ Kunskaper om samhället och människors livsvillkor i samhället.
- ▶ Förmåga att reflektera över demokrati och de mänskliga rättigheterna.
- ▶ Förmåga att reflektera över och jämföra olika samhällsförhållanden och samhällsfrågor.
- ▶ Förmåga att söka, värdera och använda information från olika källor.
- ▶ Kunskaper om arbetsmarknaden och arbetslivets villkor.
- ▶ Förmåga att vistas säkert i olika trafikmiljöer.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

- ▶ Politiska partier i Sverige. Val till kommun, landsting och riksdag. Sveriges deltagande i EU.
- ▶ Begreppet demokrati och medborgarens möjligheter att påverka politiska beslut.
- ▶ De mänskliga rättigheterna. Vilka de är och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter. Konventionen om barnets rättigheter.
- ▶ Grupper och individers identitet, relationer och sociala livsvillkor med utgångspunkt i att människor grupperas utifrån kategorier som skapar både gemenskap och utanförskap.
- ▶ Närsamhällets kommunikationer, tjänster och samhällsservice.
- ▶ Privatekonomi. Hushållets inkomster, utgifter, tillgångar och skulder.
- ▶ Olika sätt att söka, värdera och använda information.
- ▶ Arbetsmarknaden och hur den fungerar, till exempel anställningsvillkor och fackföreningar. Hur arbetet regleras genom arbetsrätt. Arbetsmiljön och dess betydelse.

Vad gör vi!

- ▶ Vårdnadshavarmöte i årskurs två för att göra vårdnadshavarna delaktiga
- ▶ APL 2-dagar i veckan år 3 och 4
- ▶ Återkoppling i kurserna under skoldagarna
 - ▶ Ger pedagogerna möjlighet till direkt uppföljning och återkoppling
 - ▶ Kontinuerlig dialog med arbetsplatserna
 - ▶ Trygghet för eleven
- ▶ Framtidsmässa
- ▶ Utskrivningssamtal
 - ▶ Deltagare: Elev, godman, vårdnadshavare, mentor och annan berörd personal från skolan samt de aktörer som kommer vara centrala efter skolan.
 - ▶ Lss
 - ▶ Försäkringskassan
 - ▶ Arbetsförmedling
 - ▶ Hab/psyk

Vad finns det för målgruppen

- ▶ Daglig verksamhet
- ▶ Särvtux/Lärvux
- ▶ Folkhögskola
- ▶ Yrkeshögskola
- ▶ Lönebidragsanställning
- ▶ Löneanställning

Var är vi nu!

- ▶ Våra första elever som lämnade efter gysär13 gjorde det i juni 2017.
- ▶ Vi har nått långt bara två år och vi är här för att lösa vår största utmaning.
- ▶ Från omsorg till arbetsliv.
- ▶ Mycket att göra.

Nuvarande Timplan grundskola / gymnasiesärskola

Ämne	grundsär h	Ämne	Gysär h
Bild	225	Estetisk verksamhet	144
Hem- och konsumentkunskap	525	-	-
Idrott och hälsa	750	Idrott och hälsa	288
Musik	395	-	-
Slöjd	730	-	-
Svenska eller svenska som andraspråk	1 300	Svenska eller svenska som andraspråk	288
Engelska	180	Engelska	144
Matematik	1 110	Matematik	144
Samhällsorienterande ämnen	695	Samhällsorienterande ämnen	72
Naturorienterade ämnen och teknik	785	Naturkunskap	72
Språkval		Gymnasiesärskolearbete	144
Elevens val	195	Individuellt val	288
Därav skolans val	1 800	Därav programinriktat	1872
Totalt garanterat antal timmar	6 890	Totalt garanterat antal timmar	3600

