

Arbetsförmedlingens arbete

Unga med funktionsnedsättning
som medför nedsatt arbetsförmåga

- Anna Steen
Arbetsförmedlingen Huvudkontoret
Avdelningen Förmedling och Rehabilitering till arbete
- Gunilla Berndtsson
Handläggare inom projektet Öka samverkan mellan skola och arbete
- Arbetsförmedlingen i enheten Bohuslän
- Christer Olsson
SIUS-konsulent i projektet Öka samverkan mellan skola och arbete
- Arbetsförmedlingen i enheten Bohuslän

Arbetsförmedlingens uppdrag

Vårt uppdrag styrs av förordningar och beskrivs så här:

- Verksamhet för unga med funktionshinder innebär att Arbetsförmedlingen samverkar med skolan för att genom vägledning och information underlätta övergången från skola till arbetsliv för den som har ett funktionshinder och har fyllt 16 år men inte 30 år.
- Arbetsförmedlingen har ett samlat ansvar, sektorsansvar, för handikappfrågor inom arbetsmarknadspolitiken och ska inom ramen för detta ansvar vara samlande, stödjande och pådrivande i förhållande till övriga berörda parter.

Arbetsförmedlingens uppdrag fortsättning...

- Avser unga med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga
- Arbetsförmedlingen samverkar också med Försäkringskassan för att öka möjligheterna till egen försörjning genom förvärvsarbete för den som får aktivitetsersättning enligt socialförsäkringsbalken

Arbetsförmedlingens arbete lokalt, unga med funktionsnedsättning

- Samverkan kan se väldigt olika ut i landet, vilket kan bero på var i landet, och hur man omhändertar och utvecklar arbetet över tid.
- På varje Arbetsförmedlingskontor skall det finnas en utsedd person som arbetar med skolsamverkan.

Arbetsförmedlingens stöd till ungdomar

- Information till elever, berörd personal, och föräldrar om arbetsmarknaden och de möjligheter som finns hos oss
- Vägledningsinsatser, enskilt eller i grupp
- Specialist insatser (tex Psykolog, Socialkonsulent)
- Särskild stödperson för introduktions- och uppföljningsstöd (SIUS)
- Vår viktigaste uppgift är att minimera det glapp som idag finns när man tar steget från skolan till arbetslivet eller till Arbetsförmedlingen

Stöd till bidrag, vid behov

- Skolan har ansvaret för eleverna så länge de går i skolan, Arbetsförmedlingen finns med som ett komplement och då ofta inför och under arbetsplatsförlagt lärande (APL) och i övergången från skolan till arbete.
- Bidrag för personligt biträde, vid APL
- Bidrag till hjälpmedel på arbetsplatsen, samt stöd i anpassning, vid APL

Samarbeten som behöver förbättras

- Fortsatt samarbete med gymnasiesärskolan
- Bättre samarbete med gymnasieskolan
- Bättre samverkan mellan myndigheterna
- Vi är involverade i flera samarbeten med andra myndigheter för att få fram tydligare samarbetsstrukturer och kompetensutvecklings satsningar

Projektet Se kompetensen – en satsning för att fler personer med funktionsnedsättning ska få jobb

- Arbetsförmedlingen har fått i uppdrag av regeringen att 2017-2019 stärka arbetet med lönestöden och genomföra informationsinsatser, så att fler personer med funktionsnedsättning får jobb.

Arbetsförmedlingen har därför startat projektet Se kompetensen. Projektet drivs inom Avdelningen förmedling och Rehabilitering.

Se Kompetensen

- Utveckla stödet till arbetsgivare
- Förbättra matchningen av personer med funktionsnedsättning genom att metod-utveckling samt kompetenshöjning.
- Genomföra externa informationsinsatser så att fler tar tillvara kompetensen hos personer med funktionsnedsättning.
- En betydande del av projektets medel ska gå till utvecklingsinitiativ som drivs i den lokala verksamheten.
- Ett av utvecklingsinitiativen är.....

Öka samverkan mellan skola och arbetsliv

Utvecklingsinitiativ inom Sök
kompetensen

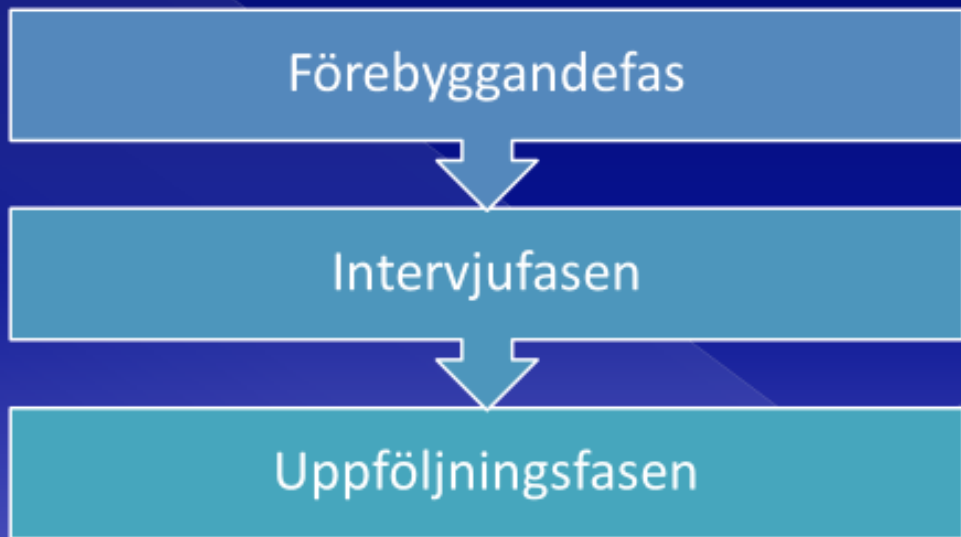
Fem enheter i Nordvästra Götaland



Arbetslivets gemensamma krav

- Kunna utföra arbetsuppgifter i arbetslivet
- Kunna närvara
- Vilja arbeta
- Kunna ta sig till och från arbetet
- Fungera på arbetsplatsen/i arbetslaget:
 - Kunna samarbeta och arbeta tillsammans med andra
 - Hålla tillbaka personliga behov och se till verksamheten
 - Ha arbetsuppgifter som man själv inte väljer

Modell för skolsamverkan



FÖREBYGGANDEFASEN

- ◉ Brev till samtliga skolor i enheten skickas ut
- ◉ Mail som uppföljning med kontaktpersonerna på skolorna
- ◉ Genomgång av elever
- ◉ Uppbokning av mötestider under året

INTERVJUFASEN

- Träffar eleverna på skolan
- Underlag inhämtas i form av medicinska handlingar. Samtycke skrivs.
- Tar upp att fullmakt skall inkomma då föräldrar vill hjälpa sina barn i kontakterna
- Lämnar info om AF:s tjänster
- Skriver in personen i AIS på skat 14

UPPFÖLJNINGSFASEN

- ⊙ MÖTE 1:
- ⊙ Träffar eleverna och följer upp
- ⊙ Skriver samtycke och tar in fullmakter
- ⊙ MÖTE 2:
- ⊙ Följer upp resultat
- ⊙ SIUS är konsulterande då det gäller APL-platser som kan leda till arbete
- ⊙ Skolan tar i så fall kontakt med arbetsgivaren och startar upp APL

Uppföljningsfasen forts

- MÖTE 3:
- Träffas på Arbetsförmedlingen för att sammanfatta mot anställning/utbildning
- Vid behov fortsätter vi att ha flera möten kan ev vara med specialister, Försäkringskassa, Vården etc.



3 vägar att gå efter skolan

- Anställning med subventionering - anställningsbar
- Utbildning: Vuxenutbildning eller folkhögskola är vanligast
- Står ej till arbetsmarknadens förfogande – Ej anställningsbar

Framgångsfaktorer i vår modell

- Att vara bryggan mellan ag – sökande – AF
- Bemötandet
- Relationer
- Medveten kommunikation
- Intervjuteknik
- Respekterar personen
- Samspelet mellan oss två som ett team
- Säljarteknik vid anskaffandet av praktikplatser
- Att vårda sina kontakter och respektera vid återbud

Tankar inför framtiden

- Behov av ett strukturerat arbetssätt.
- Arbetssätt, vår modell, blir ett sätt att arbeta i uppdraget: Skolsamverkan nationellt.
- Att identifiera eleverna tidigt tillsammans med skolan som har ett diagnostiserat funktionsnedsättning.
- Fungerar oavsett skolform
 - * Fortsätta bygga nätverk mellan de olika aktörerna men även internt då uppdraget är mycket specifikt och att man är ensam i rollen som kontaktperson.

Kompetensutveckling

- Egen handledning av konsult
- Handledning för personal i enheten för Klarlägga-medarbetare
- Deltagit i Samordningsförbundets rikskonferens i Göteborg 17/4-18/4-18
- ASPI-utbildning: lönearbete 25/9-18
- APL-platser – konferens med Skolverket 5/10-18
- Bygga broar i Växjö 8/10-9/10-18

- Planerade:
- Hedersrelaterat våld
- Samtalsledare
- Kompetensinsats för lärare på KA-dag

Kontaktuppgifter

- Gunilla Berndtsson, Af Uddevalla
- gunilla.berndtsson@arbetsformedlingen.se

- Christer Olsson, Af Uddevalla
- christer.a.olsson@arbetsformedlingen.se

Informationsmaterial

www.arbetsformedlingen.se

- Stöd och service
- Blanketter och broschyrer:
- Faktablad: Unga med funktionsnedsättning; Psykosocialt anpassningsstöd samt
- Stöden till arbetsgivare (Lönebidrag till anställning; Lönebidrag till utveckling; Lönebidrag till trygghet i anställning)