



Aktuellt från Skolverket

Kristina Dahlberg - grundsärskolan

Sylvia Lindqvist - särskild utbildning för vuxna

Anna Löfström - grundsärskolan

Bengt Weidow - gymnasiesärskolan

Skolverket



Grundsärskolan

Stadieindlad timplan

Skolans digitalisering

Bedömningsstöd

Informationsbroschyr



Skolverket

Uppdrag:

Stadieindelad timplan

Ta fram förslag till nya timplaner för bland annat grundsärskolan.

- antalet timmar i de olika ämnena och ämnesområdena fördelas för låg-, mellan- och högstadiet
- det centrala innehållet i kursplanerna delas in i låg-, mellan- och högstadiet
- kunskapskrav årskurs 3 i matematik, svenska, svenska som andraspråk, natur- och samhällsorienterande ämnen



Uppdrag: Skolans digitalisering

Gemensamt för alla skolformer:

- **vid behov förändringar** i läroplaner, kursplaner eller ämnesplaner för att **tydliggöra skolans uppdrag** att stärka elevernas **digitala kompetens** och **innovativa förmåga**, för att förbereda dem för ett aktivt deltagande i ett alltmer teknikorienterat arbets- och samhällsliv och för ett stärkt entreprenöriellt lärande.

Grundskolan och motsvarande skolformer:

- förändringar i läroplaner och kursplaner för att **förstärka** och **tydliggöra programmering** som ett **inslag** i undervisningen



Digital kompetens i styrdokumenten

Av läroplanernas första del framgår det att undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att:

- Förstå **hur digitalisering påverkar** individer och samhälle
- **Använda** och **förstå digital teknik**
- **Förhålla** sig till medier och information på ett **kritiskt och ansvarsfullt** sätt
- **Lösa problem** och **omsätta idéer** i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik.

Digital kompetens - ändringar i grundsärskolans kursplaner

Ämnen:

idrott och hälsa
matematik
musik
naturorienterande ämnen
samhällsorienterande ämnen
slöjd
svenska
svenska som andraspråk
teknik

Ämnesområden:

estetisk verksamhet
kommunikation
motorik
vardagsaktiviteter
verklighetsuppfattning

Två bedömningsstöd



GRUNDSKOLAN, SAMESKOLAN OCH SPECIALSKOLAN

SVENSKA OCH SVENSKA SOM ANDRASPRÅK



MATEMATIK



*Obligatoriskt i årskurs 1 från 1 juli 2016 i grundskolan och sameskolan samt från 1 september i specialskolan.

GRUNDSÄRSKOLAN

SVENSKA OCH SVENSKA SOM ANDRASPRÅK



MATEMATIK



*Obligatoriskt i årskurs 1 från 1 januari 2017.

Skolverket

Informationsbroschyr vårdnadshavare



Skolverket



Gymnasiesärskola

Särskild utbildning för vuxna



Skolverket

Läroplan för gymnasiesärskolan

Det är skolans ansvar att varje elev i gymnasiesärskolan ges möjlighet till förberedelse för etablering på arbetsmarknaden.

(2.1 Kunskaper)

Fördelar med apl:

- **Lättare få arbete:**

En väg in i yrkeslivet som gör det lättare att få arbete.

Kontakter: Lärlingen kan visa arbetsgivaren vad man går för. Kan leda till anställning.

- **Bra studieform:** Eleven lär sig genom att arbeta praktiskt.

- **Ger personlig utveckling:**

Lärandet på arbetsplatsen ger mognad och förståelse för vad arbetslivet ställer för krav.



Ur programmålen

”Arbetsplatsförlagt lärande ska ingå i programmet. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt förstår yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats.”

Programmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning



Arbetsplatsförlagt lärande

Det arbetsplatsförlagda lärandet ska genomföras på en arbetsplats utanför skolan

Arbetsplatsförlagt lärande är inte praktik eller daglig verksamhet

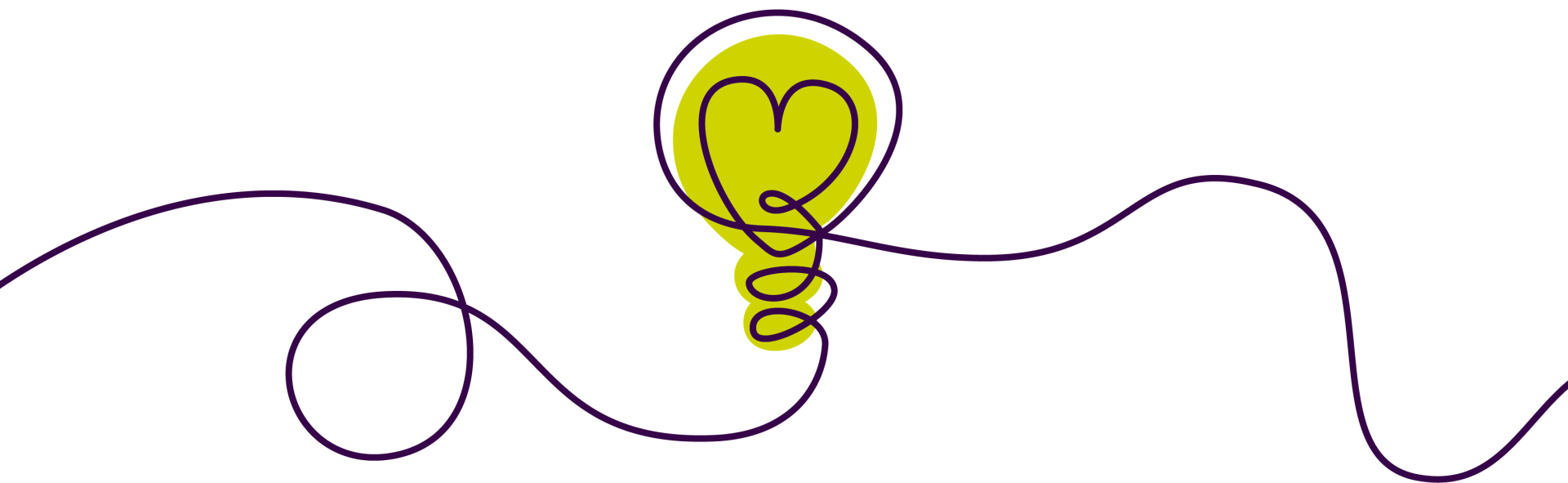
Gys: Eleven ska ha minst 22 veckor med APL

Lärlingsutbildning

- Ett av två sätt att studera
- Minst halva utbildningen ska vara förlagd till en eller flera arbetsplatser.
- Utbildningskontrakt ska upprättas
- Gys: Omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet ska räknas från och med det läsår som eleven påbörjar lärlingsutbildningen.
- Start: första, andra, tredje eller fjärde läsåret.



Alla vinner på väl underbyggda val!



Skolverket

Nationella apl-utvecklare

Boka en nationell apl-utvecklare till din skola för stöd med att utveckla rutiner för:

- Systematiskt kvalitetsarbete om arbetsplatsförlagt lärande
- Kartläggning för kvalitetssäkring av arbetsplatser
- Bedömning av elevens prestationer i det arbetsplatsförlagda lärandet
- Samverkan mellan skola och arbetsplats
- Lokala programråd
- Etablering eller utveckling av lärlingsutbildning, yrkesintroduktion eller TE4



www.skolverket.se/apl-utveckling

Skolverket

Skolverkets handledarutbildning

1. Jag och eleven
2. Vara förberedd
3. Handleda och lära
4. Utvärdera och följa upp
5. Fördjupning om lärlingsutbildning och handledning

